

## « AU FIL DE LA JOURNÉE »

### ⇒ L'ACCUEIL DU MATIN : de 07h00 à 08h25

Les enfants inscrits le matin avant l'école arrivent entre 7h00 et 8h00. Au-delà de cette heure, et sans nouvelles des parents, l'équipe éducative considère que l'enfant est pris en charge par ceux-ci. Les enfants sont obligatoirement accompagnés par un adulte, sauf décharge écrite. L'accueil concerne tous les degrés confondus (1P à 8P Harmos). Les parents transmettent à l'éducatrice présente les informations nécessaires au bon déroulement de la journée et à la prise en charge. Ces informations sont notées dans le cahier de communication afin que toute l'équipe en prenne connaissance.

La Fourmilière ne propose pas de petit déjeuner mais les enfants peuvent l'apporter et le déguster tranquillement dans la structure.

Les enfants présents peuvent jouer librement. Ils peuvent aussi selon leurs envies dessiner, faire un jeu de société, lire ou tout simplement prendre le temps de commencer la journée tranquillement.

Durant cette séquence de la journée, une partie de l'organisation de la journée est mise en place telle que : la commande des repas, fiches transmissions pour les retours et fiche organisation de la journée.

À 8h10 une mélodie s'enclenche (sur l'écran de l'institution) servant de repère pour que les enfants rangent et se préparent. Les éducatrices réalisent deux trajets pour accompagner les enfants aux deux écoles différentes : à l'école des Morettes pour les 1P et 2P Harmos et à l'école de La Combe pour les 3P à 8P Harmos. Elles assurent la prise en charge des enfants jusqu'à la sonnerie de l'école à 8h25.

### Les trajets scolaires

Pour le départ à l'école, les enfants doivent, dans la mesure du possible, se préparer de façon autonome. Une éducatrice est bien évidemment présente et disponible pour les stimuler et les aider si nécessaire.

**Les enfants inscrits en 1P-2P Harmos** sont accompagnés pour tous les trajets scolaires. Le personnel accompagnant est adapté en fonction de l'effectif d'enfants. Ceux-ci se déplacent

en cortège. À l'arrivée à l'école, et au moment de la sonnerie, les enfants viennent dire au revoir à l'équipe. Cette dernière s'assure ainsi que tous les enfants soient avec leurs enseignants avant de quitter la cour. À la fin de l'école (à 11h55 et à 15h20), l'équipe attend tous les enfants dans la cour au point de rencontre et note leur arrivée sur la liste des présences. En cas d'absence d'un enfant, elle téléphone immédiatement à la structure et/ou aux parents pour expliquer l'absence.

**Les écoliers 3P-8P Harmos** sont accompagnés, sauf décharge des parents pour les plus grands, à l'école de La Combe avec le même déroulement que pour les écoliers 1P-2P Harmos. A 11h55 seuls les 3P-4P Harmos sont pris en charge pour venir manger à la structure et ramenés à 13h45. Les 5P-8P Harmos vont à la cantine scolaire gérée par la Commune et sont pris en charge par l'équipe de cette dernière.

Dès 15h20, les 3P-6P Harmos sont attendus dans la cour par les éducatrices qui notent leur arrivée sur la liste des présences. En cas d'absence d'un enfant, la procédure est la même que pour les écoliers 1P-2P Harmos.

Certains écoliers 5P-6P Harmos, peuvent sortir plus tard de l'école, participer aux devoirs accompagnés ou activités extra-scolaires. Ils ont donc la possibilité de venir seuls depuis l'école à condition d'avoir une décharge signée de leurs parents.

#### ⇒ **LE REPAS (de 11h55 à 13h45) ET LA COLLATION (entre 15h30 et 16h30)**

Les repas de midi sont un moment de partage et de découverte et se déroulent entre 11h55 et 13h45 en différents services. L'équipe met tout en œuvre pour que ce moment soit calme et convivial. Les éducatrices sont attentives à ce que chaque enfant trouve sa place et ait la possibilité d'interagir avec d'autres camarades. Ce moment est également l'occasion d'apprendre les règles de vie et de table (manger et se tenir correctement).

Les régimes spéciaux sont pris en compte et respectés. Autant si cela est pour raisons médicales telles que les allergies et intolérances (sur présentation de certificat médical), autant que pour raisons religieuses ou éthiques (sans porc ou végétarien).

À midi, un repas complet (entrée, plat, dessert) est servi aux enfants. Il est composé de protéines, légumes et féculents et tient compte des besoins nutritionnels de l'enfant. Les repas sont élaborés à l'extérieur de la structure par une équipe de cuisiniers professionnels et sous le label « Fait maison ».

Les enfants mangent par groupes autour d'une même table avec un adulte référent. Ils vont apprendre à se servir seuls, en quantités raisonnables, afin de gérer leur faim. Les enfants sont systématiquement stimulés à goûter de tout, même en toute petite quantité. En effet, les enfants vont ainsi découvrir des nouvelles saveurs et d'autres façons de cuisiner.

A la fin du repas, chaque enfant débarrasse son assiette et ses couverts sur le chariot prévu à cet effet. Un panier à compost est mis en place pour que les enfants débarrassent les restes de nourriture et prennent conscience de ce qui est jeté ; par la même occasion, cela les sensibilise au tri.

Le dessert fait partie intégrante du repas, il n'est utilisé ni comme récompense ni comme sanction.

La boisson proposée est l'eau et ses bénéfices sont mis en avant par l'équipe auprès des enfants. Cela permet d'assurer une bonne hydratation journalière.

L'après-midi, entre 15h30 et 16h00, au retour de l'école nous proposons un goûter aux enfants. Il se compose de fruits frais de saison et d'un féculent et/ou d'un produit laitier accompagné d'eau ou de tisane (en hiver). Pour ce qui est du fonctionnement, l'équipe stimule également les enfants à goûter progressivement certains aliments ou fruits qu'ils ont moins l'habitude de manger.

⇒ **L'ACCUEIL DE L'APRÈS-MIDI : de 15h20 à 18h30**

### **Les devoirs**

Après le goûter, l'équipe propose aux 3P-6P Harmos qui le désirent un moment adapté (env. 30-40 min), au calme, afin de faire leurs devoirs. L'équipe n'oblige pas, ni surveille ou corrige les devoirs. Toutefois elle répond dans la mesure du possible aux questions et motive l'enfant à se surpasser. Les membres de l'équipe ne remplacent en aucun cas les enseignants car les devoirs accompagnés sont proposés par la commune à cet effet.

L'objectif est que les enfants gagnent en autonomie et se responsabilisent face à leurs obligations scolaires.

Le contrôle des devoirs revient aux parents et est sous leur responsabilité.

### **Les activités**

Après l'école ou durant les périodes sans école, l'équipe éducative, en parallèle aux moments de jeux libres, propose aux enfants divers ateliers/activités dirigés.

En fonction des tranches d'âges, l'équipe mélange les groupes d'enfants dès que le moment ou l'activité le permet. Cela donne lieu notamment à que les enfants plus grands puissent stimuler et accompagner les plus petits à divers moments, de favoriser l'entraide et la solidarité ; mais également que les fratries puissent se retrouver et partager des moments ensemble.

En ce qui concerne les activités, voici ce qui peut être proposé :

- Activités créatrices/ manuelles

Ces activités sont mises en place en fonction des saisons, événements, fêtes, thèmes ou des envies de chacun. Les éducatrices proposent ainsi et accompagnent les enfants dans l'élaboration de bricolages/créations.

Il s'agit à travers ces activités de permettre à l'enfant d'explorer et exprimer ses compétences artistiques et créatives et de les développer. Ceci grâce à la découverte et utilisation de différents matériaux et techniques, tout en stimulant sa concentration et ses connaissances.

L'enfant va également développer sa motricité fine et mettre à profit sa curiosité et son imagination. Ces activités se réalisent en petits groupes, les enfants vont donc devoir apprendre à collaborer et à partager mais également à appliquer les règles de vie en collectivité, par le respect de l'autre et du matériel.

C'est pour l'équipe éducative, l'occasion d'observer l'enfant dans son développement et dans sa relation avec ses pairs.

Le but de l'équipe éducative est de créer des expériences dans le quotidien de l'enfant qui lui permettent de devenir maître de son développement, tout en le valorisant et en contribuant à son épanouissement.

L'équipe est consciente que l'enfant est déjà bien sollicité à l'école, c'est pourquoi en proposant ces activités, elle l'encourage à découvrir ces moments sans pour autant l'obliger à y participer. L'objectif est que l'enfant puisse suivre ses envies et prendre du plaisir.

- Sorties, balades

Les enfants sont à l'école une grande partie de la journée, c'est pourquoi les activités à l'extérieur sont favorisées tout au long de l'année.

Nous profitons des places de jeux et des divers espaces verts de la commune.

Ces moments en extérieur permettent à l'enfant d'entretenir son bien-être physique, de se défouler, de développer ses capacités motrices, d'éveiller son sens de l'observation et de découvrir son environnement, tout cela en respectant les règles de sécurité.

Pendant les balades, les enfants ont de plus l'occasion de découvrir la faune et la flore de la région, ceci en leur expliquant l'importance et la nécessité de la respecter.

Ces sorties sont également des occasions d'apprendre à se déplacer en groupe en appliquant les règles de sécurité et les consignes données par l'équipe.

- Ateliers divers

D'autres types d'activités/ ateliers sont proposés selon les préférences des enfants et l'organisation de l'équipe : Ateliers cuisine, couture, musique et jardinage par exemple.

### **Le jeu libre**

La ligne pédagogique de l'UAPE accorde du temps et de l'espace aux jeux libres. Ceux-ci peuvent s'énoncer à travers le jeu symbolique, le jeu de construction et de développement. Dans ces moments, l'enfant exprime son imagination et ses propres compétences créatives et accorde de la place à ses envies et affirme sa personnalité.

A travers des jeux adaptés (en fonction à l'âge et la capacité de l'enfant), tels que la lecture, le dessin/coloriage, les jeux de société ou les jeux extérieurs, différents facteurs sont stimulés : l'épanouissement personnel, ainsi que le développement moteur, cognitif et émotionnel ; de même que la créativité, l'interaction avec ses pairs, le respect de l'autre, du matériel et des règles de vie.

L'aménagement des locaux favorise l'autonomie de l'enfant, celui-ci a facilement accès aux jeux ou autre matériel répondant à ses envies, durant ces moments.

Différents coins tels que : lecture, jeux symboliques, bricolages... leur permettent de donner libre cours à leur imagination et ainsi s'épanouir.

Des membres de l'équipe sont présents durant ces moments pour répondre aux besoins des enfants et garantir leur sécurité.

Ce sont également des instants propices à l'observation et durant lesquels l'équipe favorise le renforcement de la confiance en soi de l'enfant et son bien-être.

### **Les départs**

Au cours d'une journée, l'après- midi est réellement le moment où l'enfant peut prendre le temps de participer à des activités, qu'elles soient dirigées ou non.

Les départs s'effectuent dès 17h00, et au plus tard à 18h15, permettant ainsi à l'équipe de faire un retour de qualité.

Il arrive également que certains enfants partent plus tôt s'ils sont inscrits à une activité ou que tout simplement le parent a la possibilité de récupérer son enfant avant. Dans ce cas, il est demandé aux parents de prévenir l'équipe à l'avance pour faciliter l'organisation.

Si l'équipe éducative se trouve à l'extérieur ou en balade, un panneau avec les informations pertinentes (groupes, numéros de téléphones portables, heure de retour...) sera affiché à l'entrée.

Les parents ont donc la possibilité d'appeler l'équipe sur les portables pour localiser le groupe si nécessaire.

D'autres moments de départs ont également lieu au fil de la journée pour les 1P- 2P Harmos (12h00 (en période de vacances), 13h30 et 15h00).

Au moment de venir chercher l'enfant, un membre de l'équipe se charge de faire un retour de la journée au parent. Ce retour peut comporter : le repas, le comportement, les devoirs, les anecdotes ainsi que les événements marquants de la journée. Aussi, il est important pour les membres de l'équipe, de savoir quelles informations sont pertinentes pour le parent lors de ce moment de partage et si le parent désire qu'un retour de la journée soit fait.

### **Les mercredis**

Comme pour les autres jours de la semaine ; les mercredis, l'UAPE est ouverte dès 7h00 ; et comme les autres matins de la semaine, les enfants de la 1P jusqu'à la 8P Harmos sont accueillis mais seulement ceux à partir de la 2P Harmos sont accompagnés à l'école à 08h25. En effet, les 1P Harmos ont la possibilité d'être pris en charge toute la matinée à La Fourmière, puisqu'ils n'ont pas l'école. Les autres degrés sont, à nouveau, accueillis dès 11h55 ou 13h30 pour les plus grands qui mangent à la cantine.

C'est une journée qui permet de planifier des activités sur la journée. C'est l'occasion de prévoir des sorties dans les alentours, d'aller en ville et même de prendre le goûter en extérieur, selon la saison et la météo.